

学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：网络空间安全
	代码：0839

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月20日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024年 1 月 1 日-2024年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024年 12月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

一、总体概况

长安大学网络空间安全专业于2017年申报，2018年1月19日公示结束，2018年3月25日国务院学位委员会正式下文批复的硕士学位一级学科点，2019年正式招生。本专业始于有20年发展和建设历史的计算机科学与技术专业，依托长安大学国家“双一流”交通运输工程学科，注重突出行业特色并满足我国信息安全建设的需求，按照“立足信息学科，服务三大行业”的发展思路，紧密围绕学科前沿热点，培养复合型高层次人才。

（一）培养目标

热爱祖国，遵纪守法，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有良好的职业道德；掌握公钥密码学理论与应用、车联网信息内容安全、网络舆情信息内容检索与分析、信息隐藏与数字水印技术、数据安全与隐私保护等相关的专业知识；至少掌握一门外国语，具有一定的外文阅读和写作能力，可以进行国际学术交流；具有较高的网络空间安全综合专业素质、较强的实践能力和创新能力；具有承担网络空间安全各项专业工作的良好体魄和素养。成为在科研院所和企事业单位中从事网络空间安全科学研究、技术开发及管理工作的复合型高级人才。

（二）学位标准

学位点按照国务院学位委员会学位授予标准，以及高校“双一流”建设的要求，围绕学科的人才培养目标，制定了长安大学网络空间安全一级学科硕士学位授予标准和培养方案。授予标准和培养方案就长安大学网络空间安全硕士研究生应掌握的知识单元、课程学分、学术道德、学术素养、学术交流能力、实践能力、学位论文、学位授予条件等给出了具体要求。

二、基本条件

（一）培养方向

目前网络空间安全一级学科硕士点形成了目前已经形成了公钥密码学理论与应用、车联网信息内容安全、网络舆情与数据安全和隐私保护以及信息隐藏与数字水印四个研究培养方向。

1. 公钥密码学理论与应用方向

公钥密码学理论与应用，该方向围绕抗泄露密码、基于属性的密码、同态密码、后量子密码等新型公钥密码的理论、技术及其在区块链、云计算、雾计算、隐私计算等领域的应用开展研究，针对交通行业及物联网信息安全共性问题，在物联网智能感知与数

据挖掘、车联网数据安全、车联网隐私保护等方面具有鲜明特色和优势。

2. 车联网信息内容安全

随着车联网和人工智能等技术的发展，车载软件、固件和硬件以及车载网络通信的信息安全日益严峻，主要表现为网络空间攻击和木马病毒等对车辆通信劫持，对敏感数据的篡改、非法利用和隐私泄露，导致车载智能网关、娱乐系统、电控单元等功能失效，从而对车载设备的感知、处理和控制机制带来致命损害，威胁到人民生命和财产的安全。本研究方向为深入研究车联网场景下车载电子系统的信息安全，提升网络、通信、数据等安全保障能力以及提升车联网体系的整体安全防护能力，主要创新研究车联网安全协议测试、车载系统入侵检测技术、车载网络访问控制等核心关键问题，不断提高车联网中自动漏洞与安全隐患识别、阻断、处置和跟踪，以科研推动产业链的安全协同建设。

3. 网络舆情与数据安全和隐私保护

该研究方向围绕网络信息提取、网络文本表示建模、网络文本情感倾向性分析、意见挖掘与观点分析等内容展开研究与培养。针对网络舆情监测的应用需求，充分运用自然语言处理及信息检索技术，构建舆情智能监测平台，可为高效的网络舆情发现、监测、预警提供有力的技术支持。该方向围绕大数据应用中的可信认证、可信传输、可靠共享等内容展开研究，针对交通行业大数据安全应用的需求，构建可信评估指标体系规范、安全对接策略、自适应规范和安全共享错误检测规范，设计支持数据安全和隐私保护的不可伪造、不可关联、抗共谋及有条件的可追踪、可恢复等安全关键技术，为交通行业大数据安全应用提供了有力的技术支持。

4. 信息隐藏与数字水印技术

信息隐藏与数字水印技术，一种将消息嵌入某种载体以实现隐蔽通信、存储或认证的技术，是“网络信息行为安全”方向的研究重点，本学科在此方向的科研与教学重点侧重的是基于三维模型的信息隐藏与数字水印技术。依托长安大学信息工程学院网络空间安全研究中心，该中心拥有良好的软硬件科研环境。该中心近年来为多个重大科研项目提供支持，发挥了其自身的作用。与加密技术进行互补，实现“内容安全”与“行为安全”的完美融合，在大数据时代，隐蔽通道上的数据关系国家安全的战略资源，本学科可以为国家相关部门、研究机构培养信息隐藏专门人才，以抢夺隐蔽网络空间的控制权。

（二）师资队伍

学科现有专任教师36人，其中教授11人，副教授20人，具有博士学位36人，45岁以下的23人；其中非本校获得博士学位的23人，具有海外经历的24人，具有博士学位的教

师36人；其中获得外单位硕士以上学位的教师31人。

（三）科学研究

围绕国家发展战略需求和区域经济发展中的重大问题，以学科建设为龙头，着力建设以学术领军人才为核心引领、以学术团队为人才聚集地、以重点科研平台为运行载体、以重大科研项目为方向牵引、以重大成果为学科显示，形成行业需求为特色、原始创新和技术开发有机结合的科学研究体系，不断提升学科创新能力和社会服务能力，促进“学科-人才-团队-平台-成果”的全面、协调与可持续发展。2024年共获批立项课题26项，总经费1255万元，发表论文65篇，其中SCI收录45篇，EI收录20篇，授权专利32项，为政府和企业提供咨询报告2项。

（四）教学科研支撑

1. 教学科研平台

本学位点科研用房总面积3500平方米，最大实验室面积370平方米，实验仪器设备总价值约近600万元。拥有国家级“车-路信息感知与智能交通系统”创新引智基地和“道路交通运输工程国家虚拟仿真实验教学中心”及教育部科技创新团队、陕西省重点科技创新团队等平台，为人才培养和科学研究提供了强有力保障。具体详见表1。

表1 支撑本学位点的科研教学平台

序号	名称	平台类别	隶属部门
1	“车联网”教育部-中国移动联合实验室	联合实验室	教育部
2	车-路信息感知和智能交通系统创新引智基地	国家级引智基地	教育部、国家外专局
3	国家道路交通信息与控制虚拟仿真实验教学中心	国家实验教学中心	教育部
4	陕西省计算机实验教学示范中心	省部级实验室	陕西省教育厅
5	车联网与智能交通国际科技合作基地省部级基地	省部级基地	陕西省科技厅
6	陕西省“智能交通与信息处理”实验教学示范中心	省级实验教学中心	陕西省教育厅

2. 支撑环境

1) 学校资源

图书馆由南校区北院图书馆、南校区东院图书馆（6297平方米）、南校区西院综合阅览室（240平方米）、北校区逸夫图书馆（39719平方米）组成，南北校区图书馆馆

舍总面积4.48万平方米，阅览座位5500个，年均接待读者170万人次，主页日均访问量近5000次。截止2024年底，图书馆馆藏纸质图书总量370万余册；引进了中国知网、万方数据知识服务平台、CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、ESI、InCites、JCR、CPCI、Science、Nature等数据库平台81个，子库144个。在线图书300多万种，电子学位论文上百万种。学院资料室由校本部建筑馆资料室（190平方米）和渭水校区建筑馆资料室（140平方米）组成，共有馆舍面积330平方米，阅览座位92个，提供图书借阅、资料复印等服务。

2) 学院资源

学院文献资料室订阅外文期刊10种、各类外国语言文学期刊50余类，拥有藏书5000余册、学科专业实验室2个、专业教室8间、硕士生导师工作室20间。

（五）奖助体系

全日制非定向硕士研究生享受以下奖助政策：

1. 国家助学金标准为每生每年6000元；提供国家助学贷款和特殊困难补助；同时设置“三助一辅”（助研、助教、助管和学生辅导员）岗位，并根据岗位工作内容提供津贴。

2. 国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。学业奖学金一年级一等为10000元/年，二等为6000元/年；二、三年级一等为10000元/年，二等为7000元/年，三等为4000元/年。直博生一年级按照硕士国家奖学金认定，所有推免生一年级按照学业奖学金一等认定，“211”高校及以上层次学校推免生一年级在一等学业奖学金基础上，上浮2000元。

表2 研究生学业奖学金标准

层次	年级	等级	标准(单位:万元/年·生)	覆盖范围
全日制博士研究生	基本学制内的所有年级	一等	1.8	40%
		二等	1.2	60%
全日制硕士研究生	一年级	一等	1.0	20%
		二等	0.6	80%
	二年级三年级	一等	1.0	20%
		二等	0.7	40%
		三等	0.4	40%

三、人才培养

针对硕士生招生，本专业在普通招考、接收优秀推荐面试生方式的基础上，进一步吸引“双一流”高校优质学生报考我校硕士推免生。在此基础上，本学位点采取以下生源

保证措施:

表3 研究生国家奖学金标准

层次	年级	标准(单位:万元/年·生)	覆盖范围
全日制博士研究生	二~四年级	3.0	根据学校划拨指标数,分配各年级参评人数,最终以综合测评成绩排序确定前5%获奖者。
全日制硕士研究生	二~三年级	2.0	根据学校划拨指标数,分配各年级参评人数,最终以综合测评成绩排序确定前5%获奖者。

1. 强化提升学科实力,深化学科专业建设

引进和培养学科带头人,加强本专业导师的遴选,明确本专业相关研究方向,逐步培养形成多个交叉学科学术团队;积极申报各级各类项目,进一步培育标志性成果;加强与国内外学术交流,形成良好的学术文化氛围,利于开展跨校跨国学术合作。通过联合开展科研项目、建立联合实验室、科研平台等方式,为学生提供实践机会,促进科研与教学的深度融合。

2. 扩大招生宣传,吸引优秀生源

确定清晰的生源目标,对相关大学有针对性地进行招生宣传,做好招生工作。导师利用对外讲座、评审、学术会议等各种学术交流的机会,宣传本学位点的科研优势和研究生培养情况等。此外,联系优秀校友,通过校友圈进行招生宣传工作,提升专业影响力。

(一) 党建和思想政治教育

在党建和思政工作中立足学科定位,坚持立德树人根本任务,走内涵式发展的思想政治教育特色道路,注重将思想政治教育贯穿教育教学全过程,坚持为国家、尤其是西部地区培养德智体美劳全面发展的网络空间安全专业人才。

在思想政治教育方法上,按照研究生导师也是研究生思想政治教育第一负责人的相关要求,积极引导开展导学思政、研学思政。注重以师门、党建+师门、学术团队等多种方式开展思政教育。此外,通过讲座、班会、专题研讨会、主题实践等多种形式积极开展学院学生的思想政治教育工作;举办了多项活动,获得多项思想政治工作相关的荣誉称号。并结合国家对数据安全管理的政策,开展相关主题教育活动。组织专题研讨,

探讨如何在科研工作中遵循数据安全相关法规，培养研究生的法治意识与数据安全意识。同时，依据国家对网络空间安全人才培养的新要求，在党建与思政工作中注重培养研究生的创新能力、团队协作精神以及跨学科知识融合能力。通过党员模范带头作用，营造积极向上的学习和科研氛围，为国家培养德才兼备的网络空间安全高端人才。

1. 课程思政改革为主体

在人才培养过程中，将课程思政融入教学全过程。高度重视课程思政建设，制定了网络空间安全学科课程思政建设实施办法，明确公共基础课、专业课、实践课课程思政内容、途径与重点，分类设计课程体系，形成课程清单，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一；将行业精神和家国情怀渗透到专业课程教学中，引导学生培养良好职业道德观；进行“一师一金课”项目建设，成立网络空间安全专业课程思政教改组，打造“课程思政”示范课堂，推动学科专业与思想政治工作深度融合，发挥育人综合效应。

2. 社会实践开展为载体

科创实践依托挑战杯、互联网+、大学生创新创业训练计划、各类学科竞赛等重大赛事，成立师生科创团队，以赛促教，培养选树科创先进个人、团队；社会实践围绕学科特色，组织10个重点主题团队，100余人次参与其中，活动全覆盖；志愿服务涵盖基层服务体验、国情社情观察、科普知识传播三类活动，全面开展服务实践。

3. 意识形态阵地管理为底线

制定各类新媒体平台的“三审三校”制度，规范管理；通过控制场地方式，形成“课堂、课外活动场所、报告会、讲座”管理操作流程，严格审批程序和环节；以队伍和学科建设为重点，坚持“学术研究无禁区、课堂教学有纪律”，以积极健康内容占领课堂主阵地，促进网络空间安全专业人才培养的健康发展；深入开展爱国主义主题教育、抵御和防范校园宗教渗透主题活动，牢固构筑本学科意识形态阵地底线。

4. 基层党组织建设为引领

探索“党支部+师门”、“教师党支部+学生党支部”、“党支部+团支部”的共建模式，开展联合党日活动、联合思政学习；构建云端智慧党课和网上党校，依靠互联网构建线上培训和教育课程，实现全时域育人；严格规范基层党组织建设和管理，通过制定年度支部工作计划、年度支部工作述评，推进党支部标准化、规范化建设，强化党员的党性观念。

5. 思政队伍建设为保障

加强专兼结合的队伍建设，选拔专业教师担任班主任、党政管理干部担任思政班主任、1+3学生辅导员充实兼职思政队伍；提升辅导员理论素养，组织辅导员能力大赛活动，

实现技能考察全方位，能力提升多层次；建设以院领导、教师、辅导员、家长、校友的立体育人组织体系，实现全员育人。

（二）课程教学

研究生课程教学改革是提高研究生培养质量的关键，本学科围绕课程改革建设和质量督导持续开展教学改革与质量提升工作。

在课程改革建设方面，以高水平课程建设项目为驱动，课程建设依托本学科在车联网与智能领域的平台优势，融入交叉学科的前沿技术与创新平台的项目，建设面向产业链的课程链，探索以项目为主线，赛教结合，双链融合的拔尖创新人才培养课程体系。立项长安大学研究生教育教学改革项目《网络空间安全基础与前沿》课程思政示范课程及网络空间安全学科研究生核心课程精品教材建设，全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重大建设项目《信息隐藏技术》MOOC建设，产学研合作协同育人项目，《云计算课程的英文MOOC建设》，《基于混合式教学的云计算课程建设》，《工业总线教学与研究》等多个高水平教改项目。在“学堂在线”平台上线了“信息隐藏技术”大规模在线开放课程。

教学方面，本学科通过打造国际化课程群，持续推进“精品英文课”、“海外名师课”等专项计划，建成《安全协议设计与分析》、《社交网络分析》、《网络空间安全基础与前沿》等全英文课程。此外，通过开展《科技论文写作》、《科技文献检索与利用》等课程，深入开展学术诚信、学术伦理道德等方面的教育，大力推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术氛围。

基于面向社会服务、高层次、复合型的人才培养模式，联合国内外优质资源的科研院所、大型企业组建联合培养基地，建立以培养创新思维能力为核心、以培养高层次研发型、应用型人才为重点的研究生培养平台。目前已建成联合培育基地4个（见表4）。

学位点高度重视课程思政建设，在人才培养过程中，将课程思政融入教学全过程。按照研究生导师也是研究生思想政治教育第一负责人的相关要求，积极引导开展导学思政、研学思政，打造“课程思政”示范课堂，推动学科专业与思想政治工作深度融合，发挥育人综合效应。

在质量督导方面，每学期开课、学期中和学期末开展定期的教学检查与总结。开课对教学设施和教学资料进行检查，学期中对教学秩序及课程思政情况进行检查，学期末通过学生打分评教对学期整体教学情况进行反馈。同时，研究生教学督导组会在整个学期通过随机抽查听课，与上课学生和授课教师谈话等方式，对课程质量进行跟踪，

并将发现的问题及时向教师与学院反馈。

表4 网络空间安全学位点联合培育基地

序号	工作站/基地名称别	实验室名称	批准年度
1	长安大学-大唐移动省级工程实践教育中心	高等学校学科创新引智计划“车-路信息感知和智能交通系统创新引智基地”	2012
2	中国移动长安大学MobileMarket创业孵化基地Market创业孵化基地	中国移动通信集团公司	2012
3	无线通信与网络研究室	加拿大维多利亚大学程研究中心	2016
4	STC高性能单片机联合实验室	宏晶科技有限公司	2015

（三）导师指导

导师是研究生思想政治教育的首要责任人和研究生培养的第一责任人，学位点强化研究生导师队伍建设，严格按照《长安大学博士生导师管理办法》、《长安大学硕士生指导教师管理办法》、《长安大学博士研究生培养工作规定》、《长安大学硕士研究生培养工作规定》、《长安大学卓越研究生培养计划》文件要求进行导师队伍的选聘、培训、考核和解聘等，加强导师指导研究生过程管理，确保研究生培养质量。充分发挥导师对研究生思想品德、科学道德的示范教育作用，言传身教，促进研究生学习能力和学术道德“双成长”。

（四）学术训练（实践教学）

本学位点面向本专业研究生的学术训练情况如下：

1. 要求研究生在导师指导下开展专业文献检索与阅读活动，鼓励学生积极参与科研项目研究、定期开展学术训练活动，学习专业论文的撰写，鼓励学生发表学术论文。
2. 学术训练费用由学校统一划拨的培养经费和导师课题经费共同承担。
3. 根据本专业培养方案的要求，积极组织开展以研究生为主的学术训练活动，研究生应参加有关校、院和系组织的各类学术活动。
4. 鼓励学生参与网络空间安全各类学科竞赛，将理论知识和实践相结合，同时促进学术成果转化落地，提升学生的专业素养和实践能力。
5. 定期举办网络空间安全专业学术沙龙，邀请校内外领域专家进行学术讲座，拓宽

学生视野，了解学术前沿发展状况，增强科研交流。

（五）学术交流

近年来，学位点邀请了美国克莱姆大学、辛辛那提大学、加州大学河滨分校、加拿大温莎大学、日本名古屋大学、日本丰田都市交通研究所、米兰大学、土耳其比尔肯特大学等学校与研究机构的知名学者通过线上或线下的形式，为我院研究生做学术报告和交流60余次，有效地提高了学科的国际化教育与科研水平。

参加国内国际学术会议交流研究生达20余人次，作小组报告10人。近两年，研究生参加中国研究生数学建模竞赛、全国大学生物联网设计竞赛、“互联网+交通运输”创新创业大赛等竞赛并获得国家级荣誉达30余人次，参加“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛并获得省级荣誉达40余人次。

（六）论文质量

本学位授权点严格执行《长安大学研究生学位论文撰写规范》、《长安大学学生学术不端行为认定与处理办法》、《长安大学学生学术行为规范》和《长安大学学位论文作假行为处理实施细则》等规范和办法。论文质量是评价学术研究成果的重要标准，对此，本学位授权点在研究生论文质量方面进行了强化管理。为确保论文的质量，我们对学位论文的创新性、数据的可信性和严谨性进行监督。检查论文是否采用科学的方法，是否具有准确的分析结果，以及结构是否清晰、写作是否规范。此外，本学位授权点在论文开题、中期检查、论文送审、答辩等各个环节都加强了管理和督导。在2024年度，本专业第一批全日制学生毕业，其论文在评审中得到了校内外专家的良好评价，并且在论文抽检中总体情况良好，未出现违反学术道德的问题。

（七）质量保证

为提高研究生培养质量，进一步规范研究生学籍管理工作，健全研究生分流培养机制，学校制定《长安大学研究生毕业、结业、肄业实施细则》，规定研究生在校学习时间达到最长学习年限而未能授予学位者，必须以毕业、结业、肄业等形式之一终止学籍。目前网络空间安全学位点没有升博分流学生，也没有中途淘汰学生。学校已经建立起分流淘汰机制，严把培养过程管理。加强开题报告、中期考核、预答辩、论文送审及答辩等培养环节的审查考核力度。严格审核论文选题与学科方向的相关性，加强文献调研和前期工作检查。严格审核中期成果进展情况，对中期考核不合格的延期半年重新进行考核，对二次中期考核仍未通过的，提前开展分流淘汰。

（八）学风建设

学院坚持“教育引导、制度规范、监督约束、标本兼治”工作原则，严管理促学风，立榜样树学风，重实践倡学风，通过以教育和惩戒相结合的方式，使学风建设成为学院常规工作的重要组成部分。

1. 完善学风建设制度体系

为规范学术行为，坚持学术诚信，维护学术道德，促进学术创新与繁荣，学校与学院制定了加强学风建设的一系列文件，如《长安大学加强学生学风建设实施方案》、《长安大学学术不端行为查处细则（修订）》，《长安大学师德失范行为处理办法（试行）》、《长安大学研究生学位论文相似性检测管理办法》等，为推进学院学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。研究生院也制定有专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。本年度本学科研究生和导师均未发现有违背科学道德和学术规范的行为。

2. 落实导师第一责任人要求

将学风建设作为学校“双一流”建设的重要组成部分，将学风建设贯穿到学院工作的全过程、各领域、各环节，明确责任，强化担当。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，把自己的工作态度、知识和能力、乃至人生观、价值观传授给学生，进而对他们的生活方式、学习效果和人生理想都产生积极的影响，引导学生在成长的道路上保持正确的方向，培养严谨治学的学风和团队合作的精神。

3. 开展新生入学教育

学院每年都会开展研究生入学教育，学风教育是新生入学教育中的重要内容。2024学年的新生入学教育以“校史校情教育”、“理想信念教育”、“入学适应与职业发展”、“学风养成与学业规划”、“校规校纪与安全管理”等为主题，对教育引导新生尽快适应研究生学习科研生活，树立远大理想，奠定良好学风基础具有十分重要的作用。

4. 营造良好氛围，倡导学术诚信

强化学术诚信教育，教育引导学生诚实守信，自觉遵循学术规范，恪守学术道德。建立诚信档案，推进学生论文、课程作业查重，记录学生学业、学术、品行等信息；开通学生诚信举报邮箱，坚持有举报必查处，并将学生诚信记录运用于德育评价和各类评奖评优，实行“一票否决”制。至今为止，本学位点研究生及导师的学术论文和相关成果均为独立研究，未发现有学术不端行为。

（九）培养成效

1. 发表论文

人才培养过程中，围绕立德树人的根本任务，构建通识教育、专业教育与实践教育相融合的教育体系。围绕密码学理论与应用、车联网信息内容安全、网络舆情信息内容检索和分析、信息隐藏与数字水印、数据安全与隐私保护方面的学科方向，聚焦本学科技术发展前沿，培养学生的创新精神和创新能力。在校生总体学习成果优良，具有高度的社会责任感和国家安全意识。2024年期间在校研究生发表论文共计10篇，发表论文学生比例达95%。

2. 获奖成果

本学科以学生创新能力培养为目标，围绕本学科特点，挖掘课程与竞赛结合契机，充实学生知识结构，培养学生团队协作能力，并以教师科研课题，促进研究生学科竞赛，将教师科研与学科竞赛相结合，推进“以赛促教，以赛促学”，取得了较好的效果。其中，在挑战杯、“互联网+”等国家级竞赛中获各类奖励6项，省部级获奖12项，校级15项，设计实践竞赛中获国家级12项、省部级5项。在校生获奖学金比例超90%，科研竞赛参与率超80%。

（十）管理服务

实现三级管理服务机制：

1. 设置专职教师，负责研究生培养过程的管理和服务，包括开题、中期，专硕实习鉴定、毕业答辩等培养环节的工作安排与部署。

2. 设置专职辅导员，负责研究生的思想政治教育工作；帮助研究生提升良好的道德品质、抓好学风建设，围绕学习目的、学习态度等内容，采取多种形式深入地开展教育和引导。

3. 导师负责制，导师每周单人单次不少于1小时的一对一指导，解决学生平时方面的问题。

根据在校研究生满意度调查，学生对管理服务的满意度达95%以上。学院针对贫困同学的问题，设置党员教师建档立卡一对一帮扶服务；针对学院内部存在的学习、生活等权益问题，学院研会设立了权益维护工作邮箱，倾听学子遇到的困难。

为规范学校管理行为，维护研究生的合法权益，本学科点根据《长安大学学生听证和申诉规定》（简称《规定》），对学生听证和申诉的处理采取合法、公正、公开、及时便捷的原则，坚持实事求是、有错必究的原则，确保研究生的合法权益。在涉及学生重大权益的决定时，可举行听证，听证事宜由学生工作部负责办理，涉及学生申诉的听

证事宜由学生申诉处理委员会负责办理。

(十一) 就业发展

本学科采取多项有力措施，保障学生就业。一是不断强化就业工作一把手工程、全员工程，坚持就业教育、指导、管理、服务“四位一体”的工作模式。二是加强和改进就业工作信息化服务手段，聚焦“互联网+就业”新模式，打造“网站、公众号”等多元信息化平台，实现供需精准对接。本学位授权点重视学生的职业发展，积极与企业、行业合作，为学生提供广泛的实习和就业机会。全程关注学生的职业规划和就业准备，提供就业指导，帮助学生提升自我认知、职业技能和求职技巧。定期组织就业讲座、招聘会和网络招聘平台，为学生与用人单位搭建沟通的桥梁。注重学生的创业能力的培养，鼓励学生参加创业实践项目，提供创业支持和资源，培养学生创新创业精神和实际操作能力。自学科点设立以来，目前已毕业学生 10 名，2024 年度毕业 5 人。

四、服务贡献

(一) 科研成果转化

2024 年，学位点充分利用校地合作、校企合作以及校友等资源，促进产学研用深度融合，完成多项科研成果转化，转让收入共计 303 万。其中，技术许可和专利许可 25 项，合同额 190 万元；专利转让 23 项，合同额 100 万元；软件著作权转让 2 项，合同额 13 万元。

(二) 服务国家和地方经济建设

本学科以学科核心技术为基础，以行业需求特色，以团队建设为抓手，以智能终端网联感知与接入为突破口，针对车联网业务及应用安全中的共性关键技术难题展开研究，在车-车/车-路安全通信及协同服务、隐私保护的信息感知与信誉评价等方面取得重要突破。

学位点教师关注国家发展需求，积极为国家、行业和企业的科技规划、项目评审、成果鉴定、奖励评审等项目提供社会服务。社会任职方面，学位点教师担任有：全国大学生信息安全竞赛评委；国家自然科学基金通讯评审专家，教育部学位中心通信评议专家，国防动员专项储备人才；陕西省公安厅网络安全技术专家委员会委员，中共陕西省委网信办专家委员，《计算机工程与应用》编委会委员；西安市网信专家、重庆市科技项目通信评审专家，江西省科技专家。

(三) 文化建设

网络空间安全学科根据学校构建“三全育人”新格局实施方案，在研究生课程体系、

课程教学与质量督导等方面融入文化建设因素，进行了全方位、多层次的改革与创新。

1. 强化思想政治教育在课程教学改革的重要地位。

将课程思政、专业文化元素融入研究生课程教学和科研实践活动，依托陕西红色资源和历史文化资源优势，弘扬延安精神、西迁精神。引导研究生坚定理想信念、培养艰苦奋斗精神和爱国主义情怀，深入学习掌握领域专门知识，培养科研创新能力，引导和鼓励研究生到艰苦地区和基层工作，为我国全面建成小康社会战略目标的实现做出贡献。

2. 向国家重大需求，深化研究生课程体系改革。

在课程教学中鼓励学生积极探索与国家重大战略需求紧密结合的关键技术难题，开展头脑风暴、学术创新研讨等工作；主动学习各个会议思想，并将其践行到日常生活和工作学习中；开展各种形式的学习活动，激发学生的工作热情和学术激情，为实现国家战略目标培养高水平的优秀人才。

3. 不断健全教学质量保障体系，培育全员质量文化。

围绕人才培养的主要环节，依据学科教育质量标准和相关行业标准，把研究生立德树人问卷调查评价结果纳入教师绩效考核体系，形成学生反馈问题，督导专家了解研究问题，相关学科小组解决问题的质量监控环路，有效保障了教学的正常运行和质量的持续提高。

4. 学生为中心的学习和实践学习模式

运用适当社会实践途径结合实际理论教学进行改造，安排部分教学时间实施学生校内讲座学习，与校外实践学习有机结合开展混合式文化教学工作，打造实践课程与校本课程相融合的混合式课程，提高了文化学习效率、拓展了学生对文化知识的了解，加强文化建设，提升学生文化修养。

5. 践行社会主义核心价值观，丰富课余文化生活。

组织开展“3.15 权益周”系列活动，举办毕业生晚会、趣味运动会，进行羽毛球、乒乓球、足球和篮球兴趣小组招新，丰富同学们的课余文化生活。开展社会主义核心价值观培养和践行活动，让各族学子和睦共处，互帮互助，促进形成校园文化建设新方向。

五、存在的问题及下一年计划

（一）存在问题

虽然本年度取得不少成果和进展，本学位点现阶段建设过程中仍存在以下两点突出问题：

学科平台的创新能力、稳定性及可持续发展的潜力有待提高；国际学术影响力有待提高，重大原创性成果较少，研究成果在国际上影响力需要加强。

高水平人才队伍尤其是国际化师资的建设亟待进一步加强。缺乏有国际影响力的重大项目、重大成果，科研成果转化率偏低。

（二）下一年建设计划

针对上述本学位授权点建设存在的问题，提出下一年建设计划，包括工作重心、改革方向和重点保障举措。具体如下：

积极申报国家、省部级科研项目和横向合作项目，争取更多的科研经费支持。深化“产学研”合作，与企业、科研院所联合建立重点实验室和工程训练中心，提高学科平台的创新能力、高层次创新型人才的培养能力以及解决社会进步和经济发展中重大问题的能力。推动科研成果在实际应用中的转化和落地，提升学位点的社会影响力和经济效益。

坚持不断凝练学科方向，优化学科结构，整合研究方向、人力、物力、财力等资源，提高资源配置效率，集中资源发展重点、优势、前沿学科（方向），支撑学科建设的快速发展。整合学科资源，实施科研组织重构，加强支撑平台建设。充分发挥学科和专业特色优势，以现有的科研、技术和人才为基础，有效整合内部资源，建立以服务地方区域经济社会发展为目标的科学研究与技术开发平台、实践教学平台、重点实验室、工程技术中心等，积极申报国家级支撑平台。

加强国际化建设，提高学科国内外影响。推进国际化战略工程，与世界知名大学建设一批国际水平的联合研究机构，切实推动高水平合作研究；打造高水平、国际化教师队伍；加强国际一流导师以及企业资深讲师与学生的交流与指导。深化与国际知名高校与科研机构的合作，加强信息安全领域核心关键理论与技术部署，促进网络空间安全学科重大原创性成果产出和转化，提升学科的国际影响力。